

PROCEFEFET 2002



CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DO RIO GRANDE DO NORTE
COMISSÃO PERMANENTE DE EXAMES E VESTIBULARES

2ª Avaliação

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

- ✓ Verifique se seu caderno contém 40 questões;
- ✓ Leia com atenção cada questão antes de respondê-la;
- ✓ Para cada questão, existe apenas uma resposta certa;
- ✓ Transfira suas respostas para a Folha de Respostas somente quando não for mais modificá-las;
- ✓ Não deixe nenhuma questão sem responder;
- ✓ Não amasse nem rasure sua Folha de Respostas.

BOA PROVA !



- 01) A leitura verbal e não-verbal do texto 1 permite afirmar que o tema abordado é:
- (A) A dificuldade de se lutar contra um inimigo desconhecido
 - (B) A eterna solidão humana
 - (C) O ataque terrorista ao Oriente Médio
 - (D) A chegada dos americanos ao Irã

- 02) É correto afirmar que o texto 1:
- (A) Considera sem importância o conflito entre o Ocidente e o Oriente.
 - (B) Mostra que os soldados americanos não sabem falar bem o Português.
 - (C) Defende a guerra como necessária para defender a dignidade dos americanos.
 - (D) Utiliza o humor como forma de ridicularizar a irracionalidade de uma guerra.

- 03) A palavra **assim**, no texto 1, deve ser classificada morfológicamente como:
- (A) Substantivo
 - (B) Adjetivo
 - (C) Advérbio
 - (D) Conjunção

TEXTO 02

ACONTECIMENTO

Vinicius de Moraes

Haverá na face de todos um profundo assombro
 E na face de alguns risos sutis cheios de reserva
 Muitos se reunirão em lugares desertos
 E falarão em voz baixa em novos possíveis milagres
 Como se o milagre tivesse realmente se realizado
 Muitos sentirão alegria
 Porque **deles** é o primeiro milagre
 E darão o óbolo do fariseu com ares humildes
 Muitos não compreenderão
 Porque suas inteligências vão somente até os processos
 E já existem nos processos tantas dificuldades...
 Alguns verão e julgarão com a alma
 Outros verão e julgarão com a alma que eles não têm
 Ouvirão apenas dizer...
 Será **belo** e será **ridículo**

Haverá quem mude como os ventos

E haverá quem permaneça na pureza dos rochedos
 No meio de todos eu ouvirei calado e atento, comovido
 e risonho

Escutando verdades e mentiras

Mas não dizendo nada

Só a alegria de alguns compreenderem bastará
Porque tudo aconteceu para que eles
compreendessem
Que as águas mais turvas contêm às vezes as pérolas
mais belas

GLOSSÁRIO

Óbolo: esmola

Sutil: disfarçado



O poema que você acabou de ler é de autoria de um grande poeta, compositor e cantor brasileiro: Vinícius de Moraes, que morreu em 1980, aos 67 anos de idade. Releia-o atentamente para responder às questões seguintes:

- 04) O texto 2 fala sobre:
- (A) Um milagre inesquecível nas águas turvas de um rio.
 - (B) Um acontecimento inteligente que teria sido vivido por muitas pessoas no Brasil.
 - (C) A reação consciente das pessoas humildes diante dos acontecimentos ridículos.
 - (D) Um possível acontecimento e as diversas reações das pessoas de acordo com o seu nível de inteligência.
-
- 05) Dizer que "Será belo e será ridículo" é o mesmo que dizer que Será e
- (A) Bonito e idiota
 - (B) Interessante e fútil
 - (C) Bom e bonito
 - (D) Lindíssimo e óbvio
-
- 06) O verso "Haverá quem mude como os ventos" refere-se às pessoas:
- (A) Defensoras da rigidez
 - (B) Medrosas
 - (C) Amantes da natureza
 - (D) Inconstantes
-
- 07) O trecho sublinhado nos versos "Porque tudo aconteceu para que eles compreendessem que as águas turvas contêm às vezes as pérolas mais belas" expressa a idéia de que:
- (A) É preciso preservar a natureza.
 - (B) Nem tudo é o que parece ser.
 - (C) As pérolas só existem em águas turvas.
 - (D) A beleza da natureza é como as pérolas turvas.
-



Releia agora o seguinte trecho composto pelos dois primeiros versos do poema, para responder às questões 8 e 9:

"Haverá na face de todos um profundo assombro
E na face de alguns risos sutis cheios de reserva"

- 08) Nos versos destacados, temos sublinhados, respectivamente:
- (A) Adjetivo, adjetivo e advérbio
 - (B) Pronome, substantivo e verbo
 - (C) Substantivo, adjetivo e preposição
 - (D) Pronome, adjetivo e conjunção
-
- 09) O verbo **haver** que inicia o poema encontra-se flexionado no:
- (A) Pretérito perfeito do indicativo
 - (B) Pretérito imperfeito do indicativo
 - (C) Futuro do presente do indicativo
 - (D) Futuro do pretérito do indicativo
-
- 10) A palavra **deles**, destacada em negrito no texto 2, refere-se à palavra:
- (A) Muitos
 - (B) Milagre
 - (C) Óbolo
 - (D) Fariseu
-
- 11) O termo sublinhado no verso "E já existem nos processos tantas dificuldades...", é classificado sintaticamente como:
- (A) Objeto direto
 - (B) Objeto indireto
 - (C) Sujeito
 - (D) Adjunto adnominal
-
- 12) Mantendo o sentido original, a palavra **mas**, no verso "Mas não dizendo nada", poderia ser substituída por:
- (A) Assim
 - (B) Todavia
 - (C) Pois
 - (D) Conforme
-
- 13) No verso "Alguns verão e julgarão com a alma", as palavras sublinhadas são respectivamente:
- (A) Substantivo e verbo
 - (B) Advérbio e substantivo
 - (C) Verbo e preposição
 - (D) Adjetivo e advérbio
-

- 14) A palavra **Só**, no verso “Só a alegria de alguns compreenderem bastará”, é um:
- (A) Adjetivo
 - (B) Substantivo
 - (C) Advérbio
 - (D) Pronome
-

TEXTO 03

Os Estados Membros da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura reunidos em Paris em virtude da 28ª. Reunião da Conferência Geral, de 25 de outubro a 16 de novembro de 1995.

[...]

Decididos a tomar todas as medidas positivas necessárias para promover a tolerância nas nossas sociedades, pois a tolerância é não somente um princípio relevante, mas igualmente uma condição necessária para a paz e para o progresso econômico e social de todos os povos, declaramos o seguinte:

Art. 1º. Significado da tolerância

1.1. A tolerância é o respeito, a aceitação e o apreço da riqueza e da diversidade das culturas de nosso mundo, de nossos modos de expressão e de nossas maneiras de exprimir nossa qualidade de seres humanos. É fomentada pelo conhecimento, a abertura de espírito, a comunicação e a liberdade de pensamento, de consciência e de crença. A tolerância é a harmonia na diferença. Não só é um dever de ordem ética; é igualmente uma necessidade política e jurídica. A tolerância é harmonia na diferença. Não só é um dever de ordem ética; é igualmente uma necessidade política e jurídica. A tolerância é uma virtude que torna a paz possível e contribui para substituir uma cultura de guerra por uma cultura de paz.

(...)

1.4. Em conseqüência ao respeito aos direitos humanos, praticar a tolerância não significa tolerar a injustiça social, nem renunciar às próprias convicções, nem fazer concessões a respeito. A prática da tolerância significa que toda pessoa tem a livre escolha de suas convicções e **aceita que o outro desfrute da mesma liberdade**. Significa aceitar o fato de que os seres humanos, que se caracterizam naturalmente pela diversidade de seu aspecto físico, de sua situação, de seu modo de expressar-se, de seus comportamentos e de seus valores, têm o direito de viver em paz e de ser tal como são. Significa também que ninguém deve impor opiniões a outrem.

(...)

(Cadernos da TV ESCOLA: Direitos Humanos. Ministério da Educação. Secretaria de Educação a Distância, 1999)

- 15) De acordo com o texto 3:
- (A) Só haverá paz no mundo se houver tolerância entre os povos.
 - (B) Não é necessário promover a tolerância no mundo.
 - (C) O progresso econômico e social de todos os povos independe do exercício da tolerância.
 - (D) Apenas medidas positivas podem salvar o mundo da tolerância.
-

- 16) De acordo com o texto 3, praticar a tolerância equivale a:
- (A) Aceitar passivamente a injustiça social.
 - (B) Combater cruelmente idéias diferentes das nossas.
 - (C) Julgar as pessoas, conforme sua raça, cor, credo, cultura ou modo de falar.
 - (D) Saber conviver com as diferenças de forma harmônica.
-

- 17) No item 1.4 do texto 3, o trecho “... e aceita que o outro desfrute da mesma liberdade” refere-se à **liberdade de**:
- (A) Viver fora da cadeia
 - (B) Pensar de determinada forma
 - (C) Agir corretamente
 - (D) Conviver pacificamente
-

- 18) Se o trecho “Os seres humanos (...) têm o direito de viver em paz e de ser tal como são” estivesse **no singular**, os verbos sublinhados estariam corretamente grafados da seguinte forma, respectivamente:
- (A) Tem e são
 - (B) Têm e é
 - (C) Tem e é
 - (D) Têm e seria
-

- 19) Marque a alternativa em que o trecho esteja pontuado corretamente:
- (A) No mundo moderno, a tolerância é um fator indispensável. Para a paz e para o desenvolvimento econômico e social de todos os povos.
 - (B) No mundo moderno, a tolerância é um fator indispensável para a paz e para o desenvolvimento econômico e social de todos os povos.
 - (C) No mundo moderno, a tolerância é um fator, indispensável para a paz. E para o desenvolvimento econômico e social de todos os povos.
 - (D) No mundo moderno a tolerância é um fator indispensável para a paz, e para o desenvolvimento, econômico e social de, todos os povos.

- 20) As palavras **tolerância** e **econômico** são acentuadas, respectivamente, pelas mesmas regras de acentuação gráfica das seguintes palavras:
- (A) Conseqüência e próprias
 (B) Também e prática
 (C) Ninguém e têm
 (D) Princípios e físico

MATEMÁTICA

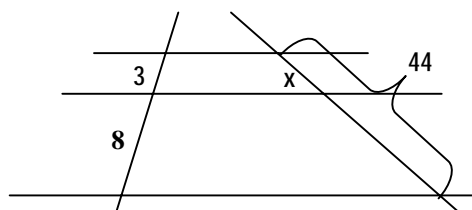
- 21) A soma dos quadrados das raízes da equação $x^2 - 2x = 15$ é igual a:
- (A) 16
 (B) 34
 (C) 25
 (D) 36

- 22) Qual das equações do segundo grau abaixo possui raízes cujos valores são -2 e 7 ?
- (A) $x^2 + 5x + 14 = 0$
 (B) $-x^2 - 5x - 14 = 0$
 (C) $x^2 - 5x = 0$
 (D) $x^2 - 5x - 14 = 0$

- 23) Duas retas concorrentes formam entre si quatro ângulos, com vértices no ponto de intersecção dessas retas, medindo um deles 37° . Os outros três ângulos têm como medidas:
- (A) 143° e 37°
 (B) 180° e 37°
 (C) 143° e 90°
 (D) 180° e 90°

- 24) Um ângulo e seu suplemento têm medidas iguais. Quanto mede esse ângulo?
- (A) 180°
 (B) 120°
 (C) 90°
 (D) 60°

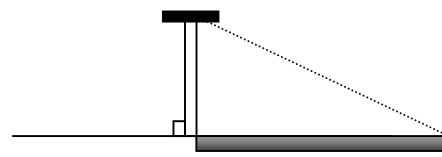
- 25) Na figura abaixo, o valor do segmento x é igual a:



- (A) 12
 (B) 14
 (C) 16
 (D) 18

- 26) A distância da extremidade superior de um poste até o final de sua própria sombra, conforme a figura abaixo, mede **10 m**. Se a altura desse poste é de **8 m**, então o comprimento da sombra mede:

- (A) 10 m
 (B) 8 m
 (C) 6 m
 (D) 4 m



- 27) A soma das medidas de dois ângulos opostos de um paralelogramo é igual a $\frac{5}{13}$ da soma dos outros dois ângulos opostos. Dois ângulos adjacentes desse paralelogramo medem:
- (A) 150° e 30°
 (B) 120° e 50°
 (C) 150° e 20°
 (D) 130° e 50°

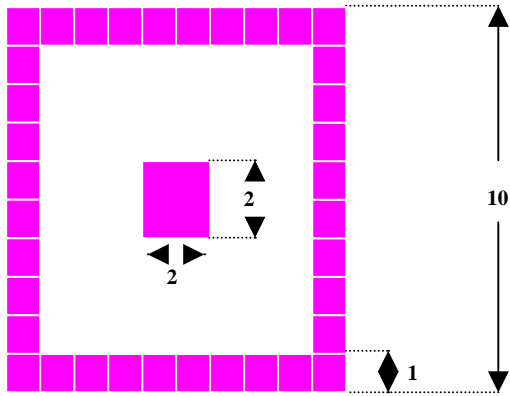
- 28) Em um trapézio de bases \overline{AB} e \overline{CD} , os ângulos internos medem x , $x + 20$, y e $y - 30$ graus. O maior ângulo interno desse trapézio mede:
- (A) 95°
 (B) 100°
 (C) 105°
 (D) 110°

- 29) O quilo de determinado tipo de carne custa R\$ 6,95. Se uma pessoa pagou R\$ 22,24 por uma quantidade dessa carne, então comprou:
- (A) 320 dag de carne
 (B) 32 000 g de carne
 (C) 320 hg de carne
 (D) 320 kg de carne

- 30) Um terreno de **150 m** de largura por **270 m** de comprimento foi dividido em **três lotes** de tamanhos iguais. Cada um desses lotes tem como área:
- (A) $1\,350\text{ m}^2$
 (B) 135 dam^2
 (C) $0,135\text{ hm}^2$
 (D) $13\,500\text{ km}^2$

- 31) David pretende pintar um painel composto por **25 figuras** iguais a que vemos a seguir (quadradas e com medidas em metros). Cada latinha do seu estoque de tintas é suficiente para pintar **5 m²**. Quantas latinhas serão gastas para pintar a parte mais escura de todas as figuras que compõem o painel?

- (A) 150 latinhas
- (B) 180 latinhas
- (C) 200 latinhas
- (D) 220 latinhas



32) Quantas voltas completas são percorridas ao se andar **200,96 dam** ao redor de uma praça circular de **40 m** de raio?

- (A) 6
- (B) 8
- (C) 10
- (D) 12

33) Qual o comprimento de uma corda necessário para dar uma volta completa na base de um tambor cilíndrico cujo diâmetro mede **80 cm**?

- (A) 2 063 mm
- (B) 2 512 mm
- (C) 3 768 mm
- (D) 5 024 mm

34) Qual a capacidade, em litros, de uma caixa d'água cujas dimensões são **2 m, 180 cm e 1120 mm**?

- (A) 2 584 l
- (B) 2 600 l
- (C) 3 580 l
- (D) 4 032 l

35) No **Guia Turístico**, temos o seguinte comentário sobre o Farol de Mãe Luisa: "Está localizado no Bairro de Mãe Luisa. Inaugurado em 1951, o farol encontra-se no pico das dunas e possui uma torre de 37 metros com 150 degraus, que proporciona uma das mais belas vistas da cidade." (Telelista da TELEMAR, p.45)

Levando-se em consideração que, no último andar (ou seja, nos últimos 2,5m), não existem degraus, qual é a altura de cada degrau nesse farol?

- (A) 20 cm
- (B) 21 cm
- (C) 22 cm
- (D) 23 cm

36) Em quanto tempo, **aproximadamente**, pode ser feito o percurso de Natal a Tibau do Sul, a uma velocidade média de 60 km/h, se a distância entre essas localidades é de 80 km?

- (A) 1 h 20 min
- (B) 1 h 02 min
- (C) 1 h 12 min
- (D) 1 h 30 min

37) A fórmula abaixo é utilizada no cálculo do consumo de energia elétrica de um eletroeletrônico, em um determinado período de tempo.

$$C = \frac{P \cdot h \cdot D}{1000}$$

P é a potência do aparelho em watts; **h** é o período de tempo em horas; e **D** é o número de dias em que o aparelho ficou ligado à rede elétrica.

Para manter o consumo de energia elétrica de sua casa, quanto Jorge deverá economizar nos demais eletrodomésticos, se neste mês usou a churrasqueira elétrica (1 000 watts de potência), 45min de cada vez durante 8 dias ?

- (A) 3,0 kwh
- (B) 4,5 kwh
- (C) 6,0 kwh
- (D) 7,5 kwh

38) O Rio Grande do Norte apresenta uma população de **2.771.538 habitantes** e área aproximada de **53.077 km²**. (Censo Demográfico 2000 – Sinopse Preliminar do IBGE)

De acordo com esses dados, a densidade demográfica em nosso Estado é de **aproximadamente**:

- (A) 52 hab/km²
- (B) 53 hab/km²
- (C) 54 hab/km²
- (D) 55 hab/km²

39) Para a média bimestral de cada aluno, um professor de Matemática faz a média aritmética das notas de todas as atividades. Qual é a média bimestral do aluno que obteve, em suas atividades, as notas **6,0; 5,0; 9,0; 10,0 e 7,5**?

- (A) 7,5
- (B) 7,0
- (C) 6,5
- (D) 8,0

40) Em uma pesquisa, foram entrevistadas **716 pessoas**, e os resultados apresentados encontram-se dispostos na tabela abaixo:

PESQUISA – “Em sua opinião, a popularização do teste do DNA é...”

Respostas	%
Um grande avanço da ciência	52
Um direito do filho	39
Uma segurança para as mães	06
Uma ameaça aos homens	02
Uma falta de ética	01
TOTAL	100

Fonte: Revista Época, 06 de agosto de 2001.

De acordo com esses dados, quantas pessoas, **aproximadamente**, responderam que a popularização do teste do DNA “é uma segurança para as mães”?

- (A) 40
- (B) 43
- (C) 39
- (D) 52

RASCUNHO

