

PROCEFEFET 2002



CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DO RIO GRANDE DO NORTE
DIRETORIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE REGISTROS ESCOLARES E SELEÇÃO DISCENTE

1ª Avaliação

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

- ✓ Verifique se seu caderno contém 50 questões;
- ✓ Leia com atenção cada questão antes de respondê-la;
- ✓ Para cada questão, existe apenas uma resposta certa;
- ✓ Transfira suas respostas para a Folha de Respostas somente quando não for mais modificá-las;
- ✓ Não deixe nenhuma questão sem responder;
- ✓ Não amasse nem rasure sua Folha de Respostas;

BOA PROVA !

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO 01
UM PAÍS DE CONTRADIÇÕES**

O Brasil é um país de contrastes. Enquanto uma minoria privilegiada guarda para si parte do capital brasileiro, a maioria da população fica dividida entre salários mínimos para sobreviver. Todo o subdesenvolvimento do país foi gerado da má distribuição de renda, da desigualdade social desde que o Brasil foi descoberto e reflete a nossa posição no mercado mundial até hoje.

A desvantagem brasileira em relação aos países desenvolvidos parte da falta de mercado consumidor interno, essencial para o desenvolvimento das empresas, principalmente as que estão surgindo. Essa carência de mercado deriva dos baixos salários e do desemprego aos quais a população está submetida. Se esses problemas não forem resolvidos a tempo, o Brasil pode vir a enfrentar uma grande crise econômica como a depressão dos anos 30.

A prostituição, a marginalização e a violência são o resultado da miséria do país. Podemos apontar o desemprego como principal agente causador desse quadro. Para melhorá-lo, é necessário que haja profundas modificações na economia, mesmo por que o seu agravamento se deu por vários fatores como, por exemplo, o avanço do processo de privatização que implicou na reestruturação das empresas, na dispensa de trabalhadores menos qualificados, na redução do número de empregos públicos. Outro fator que contribuiu para o aumento do desemprego no país foi a abertura comercial que intensificou a concorrência com produtos estrangeiros e diminuiu a renda de vários ramos industriais nacionais.

Boa parte das iniciativas para minimizar esses problemas vêm partindo da própria população através do mercado informal. Não obstante, o governo poderia tomar medidas favoráveis ao desenvolvimento, como a diminuição da jornada de trabalho já implementada por algumas indústrias; a diminuição de encargos sociais, para estimular as empresas a contratar mais pessoas e treinar mão-de-obra não-qualificada, proporcionando um maior conhecimento aos trabalhadores de acordo com a área que eles vão atuar.

Outro fator que impede o desenvolvimento da economia é a falta de investimentos em educação. O Brasil, que é considerado país emergente, não precisa ir tão longe para verificar o quanto está atrasado na área educacional, uma vez que ele se nivela com países latino-americanos muito mais pobres em se tratando do conhecimento. Para reverter o quadro de crianças fora das escolas, recomenda-se ao poder público investir mais na melhoria do ensino, nas instalações, nos equipamentos e no material didático.

É assim que no limiar do século XXI, as perspectivas sociais em termos de qualidade de vida para a população são realmente desconsoladoras, por se caracterizar como nação endividada e de acentuados desníveis sócio-econômicos. No entanto, o Brasil tem potencial para tornar-se uma nação próspera e, para isso, ressalta-se a urgência de profundas reformas capazes de atender às necessidades do povo. É bom lembrar que ele é possuidor de um imenso território com recursos abundantes, uma população de mais de 165 milhões de habitantes, que representa um enorme mercado consumidor em potencial, e o maior parque industrial do Terceiro Mundo.

BIBLIOGRAFIA: Um país de contradições. In: **Redescobrimo** o Brasil. Equipe da TerrAmar. Natal, p.18-19. s/autor.

As questões de 1 a 10 referem-se ao texto acima.

01) A frase **“O Brasil é um país de contrastes”** representa um (a):

- (A) fato
- (B) opinião
- (C) hipótese
- (D) conclusão

02) A causa principal de o Brasil ser um país de contrastes é:

- (A) a má distribuição de renda
- (B) o avanço do processo de privatização
- (C) a posição do país no mercado mundial
- (D) o crescimento da violência urbana

03) Dos pares abaixo, um deles resume o texto:

- (A) marginalização e violência
- (B) desníveis sócio-econômicos e desemprego
- (C) educação e miséria
- (D) subdesenvolvimento e economia

04) O posicionamento do texto em relação aos problemas abordados é o de:

- (A) sugerir soluções para o quadro problemático do país
- (B) desconfiar do poder de ação do povo brasileiro
- (C) desacreditar do significativo potencial do mercado consumidor
- (D) desconhecer a iniciativa do mercado informal

- 05) Segundo o texto, a população está minimizando os problemas sócio-econômicos através do mercado informal. Entende-se por mercado informal:
- (A) operação econômica restrita a pequenas empresas
 (B) venda de bens materiais clandestinos ou ilegais
 (C) o que opera com capitais para financiamentos
 (D) negociação de mercadorias sem tabelamento nem cotações oficiais
- 06) “É assim que no **limiar** do século XXI”, o vocábulo em destaque tem como sinônimo:
- (A) engrandecimento
 (B) começo
 (C) desenvolvimento
 (D) avanço
- 07) “Podemos apontar desemprego como o principal agente desse quadro”, o termo sublinhado faz referência a:
- (A) prostituição
 (B) principal agente
 (C) violência
 (D) miséria do país
- 08) Nas palavras **marginalização** e **desemprego**, os elementos destacados são respectivamente:
- (A) prefixo e sufixo

- (B) prefixo e radical
 (C) sufixo e radical
 (D) sufixo e prefixo
- 09) “**Enquanto** uma minoria privilegiada guarda para si grande parte do capital brasileiro, a maioria da população fica dividida entre salários mínimos para sobreviver”. A conjunção em destaque apresenta a idéia de:
- (A) tempo
 (B) finalidade
 (C) concessão
 (D) conformidade
- 10) “No entanto, o Brasil tem potencial para tornar-se uma nação próspera...”. A expressão **no entanto** pode ser substituída por:
- (A) todavia
 (B) inclusive
 (C) portanto
 (D) assim

As questões de 11 a 15 dizem respeito ao texto 02 - *Dinheiro sujo*.

TEXTO 02

- 11) Além do sentido denotativo, a expressão “**lavar dinheiro**” adquire outro significado. Que opção abaixo o indica?
- (A) usar dinheiro próprio em benefício da economia popular
 (B) desviar dinheiro em benefício próprio
 (C) depositar dinheiro em bancos do exterior
 (D) destinar quantias financeiras para obras públicas

- 12) Em “...um infectologista americano descobriu que mais de 90% delas tinham **uma** infinidade de bactérias e **outros** germes.”, as palavras em destaque são classificadas respectivamente como:
- (A) artigo – pronome
 (B) pronome – artigo
 (C) artigo – substantivo
 (D) artigo – adjetivo

- 13) Na passagem textual “No Brasil, uma análise semelhante feita em cédulas de reais constatou o mesmo tipo de problema”, as palavras sublinhadas são respectivamente:
- (A) substantivo – advérbio
 (B) substantivo – adjetivo
 (C) adjetivo – substantivo
 (D) adjetivo – advérbio
- 14) Leia o seguinte trecho: “...e quais **doenças** elas poderiam causar.” O substantivo destacado pode ser classificado como:
- (A) simples e concreto
 (B) simples e abstrato
 (C) comum e derivado
 (D) comum e composto
- 15) As palavras **furúnculos** e **até**, que estão incluídas no texto, são acentuadas porque:
- (A) a primeira é paroxítona e a segunda, oxítona terminada em *e*.
 (B) a primeira é paroxítona terminada em *o(s)* e a segunda, proparoxítona.
 (C) a primeira é proparoxítona e a segunda, paroxítona.
 (D) a primeira é proparoxítona e a segunda, oxítona terminada em *e*.

As questões de 16 a 20 referem-se ao texto 03 - *Como funciona o fliperama?*

TEXTO 03 COMO FUNCIONA O FLIPERAMA?

Esse brinquedo desafia a lei da gravidade, exigindo que se controle o movimento sempre acelerado de uma bola metálica em um plano inclinado. Cada máquina é um jogo à parte, com roteiros e estratégias diferenciados para definir a premiação por pontos. Todas, porém, obedecem a um esquema básico: uma estrutura de bobinas que abrem e fecham circuitos elétricos ao serem atingidas pela bolinha. Esta, por sua vez, é direcionada pelos *flippers* (barbatanas, em inglês), instrumentos de ataque e defesa com que o jogador tenta manter a bola em jogo durante o máximo de tempo possível. “É um verdadeiro prodígio de mecatrônica, como chamamos a combinação de engenharia mecânica com engenharia eletrônica”, afirma Celso Furokhoa, professor de mecatrônica da Universidade de São Paulo (USP). A máquina foi criada pelo engenheiro Harry Mabs da empresa Gottlieb, especializada em brinquedos elétricos. Batizado com o nome *pinball* (bola ao pino), o jogo tornou-se uma mania mundial, atingindo o auge de sua popularidade em 1975 quando chegaram a ser fabricadas 500

máquinas por dia. “Dos anos 80 para os 90, ela se tornou cada vez mais computadorizada, com uma CPU comandando todos os circuitos. Mesmo assim, os mecanismos continuaram basicamente os mesmos”, diz Alexandre Moraes, engenheiro eletrônico especializado na manutenção das máquinas de fliperama das lojas Playland. A má notícia é que o brinquedo não deve sobreviver ao novo milênio: a americana WMS, última empresa a fabricá-lo, decidiu encerrar a produção no ano passado.

(Superinteressante, nº 6, junho 2001, p.40)

- 16) “**Todas**, porém, obedecem a um esquema básico...” O pronome em destaque refere-se:
- (A) às estratégias diferenciadas
 (B) às máquinas de fliperama
 (C) às bolas metálicas
 (D) às estruturas de bobinas
- 17) Em 500 máquinas por dia, o numeral que corresponde ao número sublinhado é quinhentas. Sua classificação é:
- (A) fracionário
 (B) multiplicativo
 (C) cardinal
 (D) ordinal
- 18) Em “**Exigindo** que se controle o movimento” e “...com roteiros e estratégias diferenciados para **definir** a premiação por pontos”, as formas nominais dos verbos em destaque são respectivamente:
- (A) particípio e gerúndio
 (B) gerúndio e particípio
 (C) gerúndio e infinitivo
 (D) infinitivo e gerúndio
- 19) Segundo o texto, o “**fliperama**” é um prodígio por:
- (A) desafiar a lei da gravidade
 (B) ser uma combinação de engenharias
 (C) ser uma excelente mania mundial
 (D) ser um jogo difícil
- 20) Na frase “Mesmo assim, os mecanismos continuaram basicamente os mesmos.”, o verbo sublinhado está:
- (A) no presente do subjuntivo
 (B) no pretérito do indicativo
 (C) no futuro do indicativo
 (D) no pretérito do subjuntivo

MATEMÁTICA

- 21) Em uma cidade funcionam duas pequenas escolas de educação profissional. Na Escola **A**, estudam 175 alunos. Na Escola **B**, estudam 140 alunos. Sabendo-se que 35 desses alunos estudam tanto na escola **A** como na escola **B**, então, o número total de alunos que estudam nessas duas escolas é:
- (A) 245
 (B) 280
 (C) 315
 (D) 350

- 22) Uma conta de consumo de energia elétrica, emitida pela **COSERN** em Janeiro de 2001, apresentou o seguinte demonstrativo de faturamento:

DEMONSTRATIVO DE FATURAMENTO	
Conceito:	Valor(R\$)
Consumo Ativo	
340kwh x 0,19540 R\$/kwh	66,43 (A)
Multa por atraso	1,79 (B)
TOTAL A PAGAR (A + B)	

ICMS = 17% do valor do consumo ativo

- Nessas condições, o total a pagar e o valor do ICMS foram, respectivamente, em reais:
- (A) 66,43 e 11,29
 (B) 68,22 e 17,00
 (C) 68,22 e 11,29
 (D) 66,43 e 17,00

- 23) Considere um correntista de um banco que apresenta a seguinte situação em seu saldo bancário:

Movimento	R\$
Saldo anterior	+ 340,78
Depósito	+ 60,00
Saque	- 270,00
Débito (taxa)	- 0,96

- Sabendo-se que a soma algébrica desta movimentação apresentada é o saldo atual do correntista, então esse saldo será de:
- (A) R\$ 129,22 negativo
 (B) R\$ 129,82 positivo
 (C) R\$ 130,22 negativo
 (D) R\$ 130,72 positivo

- 24) $\frac{1}{4}$ dos habitantes de uma cidade apoiam o Partido Amarelo. $\frac{2}{5}$ apoiam o Partido Vermelho e $\frac{1}{8}$ apoiam o Partido Azul. Em uma campanha eleitoral, o Partido Vermelho enfrenta uma coligação formada pelos partidos Amarelo e Azul. Nessas condições, é **verdadeiro** afirmar que:
- (A) O Partido Amarelo tem mais apoiadores que o partido Vermelho.
 (B) A coligação formada pelos partidos Amarelo e Azul tem mais apoiadores que o Partido Vermelho.
 (C) O partido Azul tem mais apoiadores que o Partido Amarelo
 (D) O Partido Vermelho tem mais apoiadores que a coligação formada pelos partidos Amarelo e Azul

- 25) A expressão $(2a^2+ 1)^2 + (a^2 - 2)^2$ é equivalente a:
- (A) $5a^4 + 5$
 (B) $5a^4 - 5$
 (C) $5a^4 + 5a^2 + 1$
 (D) $a^4 - 1$

- 26) Em certas condições, o número de bactérias de uma cultura é expresso por $2^{\frac{x}{11}}$, onde **x** representa o tempo de observação medido em horas. Quando completar 66 horas de observação, o número de bactérias dessa cultura será:
- (A) 64
 (B) 128
 (C) 256
 (D) 512

- 27) Uma lanchonete vende sanduíches a **x** reais cada um. Sabendo que $\frac{1}{4}$ desse preço corresponde ao custo da carne, do pão e dos demais ingredientes, que $\frac{1}{2}$ desse preço corresponde a outras despesas e que o restante é lucro, o monômio que representa o lucro na venda de cada sanduíche é:
- (A) $0,25x$
 (B) $0,45x$
 (C) $0,5x$
 (D) $0,7x$

- 28) O valor numérico do m.m.c. dos polinômios $12xy$; $6x+6xy$; $4y+ 4y^2$ e $3y^2+ 6xy +3$, quando $x = -1$ e $y = -1$, será:
- (A) -12
 (B) 0
 (C) 12
 (D) 24

- 29) Considere a distribuição dos salários mensais de uma empresa discriminada no quadro a seguir:

Números de funcionários	Salário mensal de cada um, em reais
10	x
2	x + 500
4	2x

Sendo x igual a R\$ 200,00, o total dos salários mensais dos funcionários dessa empresa é:

- (A) R\$ 3.000,00
 (B) R\$ 3.500,00
 (C) R\$ 4.500,00
 (D) R\$ 5.000,00

- 30) São dados os polinômios $A = x^4 - 3x^3 + 2x - 1$, $B = 3x^3 - x^2 - 2x + 1$ e $C = x^2 + x$. Nessas condições, a expressão $(A + B) : C$ é dada por:

- (A) $x^2 + x$
 (B) $x^2 - x$
 (C) $x^4 + x^2$
 (D) $x^4 - x^2$

- 31) O valor de x na equação $2x - \frac{5x}{2} = 7 + \frac{3x}{8}$ é:

- (A) - 16
 (B) - 8
 (C) 8
 (D) 16

- 32) Para atingir a meta de consumo de energia elétrica determinada pelo governo, João planeja tomar uma série de providências em sua residência. Uma delas é trocar uma das lâmpadas de 100 watts por uma de 40 watts. A lâmpada de 100 watts, acesa por 10 horas, representa um certo consumo. Para atingir o mesmo consumo, quanto tempo poderá ficar acesa a lâmpada de 40 watts?

- (A) 35 horas
 (B) 30 horas
 (C) 25 horas
 (D) 20 horas

- 33) Em 1º de maio do corrente ano, o salário mínimo passou de R\$ 151,00 para R\$ 180,00. O valor percentual mais próximo que representa esse aumento é:

- (A) 15,10%
 (B) 18,00%
 (C) 19,00%
 (D) 19,20%

- 34) Um grupo de 5 alunos reúne-se, após a aula, decidindo lanchar juntos. Cada um deles deseja comer um salgado e tomar um refrigerante. Juntando seu dinheiro, o grupo obtém R\$ 15,50. Se, cada refrigerante custa R\$ 1,00, o preço máximo de cada salgado será:

- (A) R\$ 1,50
 (B) R\$ 1,90
 (C) R\$ 2,10
 (D) R\$ 2,50

- 35) O supermercado “Vende Mais”, anuncia:

Você pode pagar à vista, ou, em
 1 entrada + 6 vezes
 com juros de
 3,5% a.m.

Pedro quer dar a seu pai um auto-rádio com CD, cujo preço à vista é de R\$ 329,00, e decide, conforme diz no anúncio, dividir o total em 7 parcelas iguais, sendo a entrada paga no ato da compra e as demais parcelas acrescidas de juros de 3,5% a.m. Considerando o sistema de juros simples, Pedro pagará, incluindo a entrada, um total de :

- (A) R\$ 388,22
 (B) R\$ 398,09
 (C) R\$ 402,32
 (D) R\$ 435,22

- 36) O estacionamento “Fique na Sombra” cobra R\$ 1,50 por moto e R\$ 2,00 por carro estacionados. Ao fazer a contabilização do dia, verificou-se um rendimento de R\$ 115,50. O dono do estacionamento quer saber quantas motos e quantos carros ficaram estacionados, mas o único registro que possui é de que entraram, nesse dia, 61 veículos. Nestas condições, podemos afirmar que usaram o estacionamento:

- (A) 11 motos e 50 carros
 (B) 13 motos e 48 carros
 (C) 15 motos e 46 carros
 (D) 17 motos e 44 carros

- 37) A diferença entre o triplo de um número e seu sucessor é 15. Então esse número é:

- (A) 6
 (B) 7
 (C) 8
 (D) 9

- 38) Três amigos partem de um mesmo ponto numa pista oval. O primeiro sai correndo e leva 3 minutos para dar uma volta completa, o segundo sai caminhando rapidamente e leva 5 minutos para

dar uma volta completa e o terceiro, que caminha lentamente, leva 10 minutos para dar a mesma volta. Depois de quanto tempo, os três voltarão a se encontrar no ponto de partida?

- (A) 15 minutos
- (B) 20 minutos
- (C) 25 minutos
- (D) 30 minutos

39) Mariana e Joana juntaram suas economias para comprar figurinhas Pokémon. Mariana tinha R\$ 2,00 e Joana tinha R\$ 3,00. Com este dinheiro, conseguiram comprar 40 figurinhas, de mesmo valor, e, decidiram reparti-las proporcionalmente ao valor com que cada uma delas contribuiu para efetuar a compra. Assim, Mariana ficou com:

- (A) 16 figurinhas
- (B) 18 figurinhas
- (C) 20 figurinhas
- (D) 24 figurinhas

40) Uma montadora de automóveis demora 8 dias para produzir 200 veículos trabalhando 9 horas por dia. Em 15 dias, funcionando 12 horas por dia, produzirá:

- (A) 400 veículos
- (B) 500 veículos
- (C) 600 veículos
- (D) 700 veículos

INICIAÇÃO TECNOLÓGICA E CIDADANIA

TEXTO 01

DIREITOS DO CIDADÃO

Viver, ser livre, ter uma casa, participar dos movimentos políticos e sociais da comunidade e do país, ter assistência médica, educação, lazer são direitos de cada brasileiro e apenas quando são postos em prática é que existe a cidadania.

Na Constituição Federal essas garantias se traduzem como o direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade. A Constituição de 1988 assegura também um conjunto expressivo de direitos coletivos ou sociais, como o direito à saúde, ao trabalho, à moradia, ao lazer. Prevê ainda uma série de direitos difusos, cujos titulares são a sociedade e, portanto não podem ser claramente especificados, como o direito à paz, ao meio ambiente saudável e ecologicamente equilibrado e ao uso dos bens de domínio público.

Em uma democracia representativa, os cidadãos exercem seus direitos políticos por meio do voto, da liberdade de organização partidária e de expressão. O alistamento eleitoral, a filiação a um partido político e a participação nos movimentos sociais são indicadores do exercício da cidadania.

(Almanaque Abril. 2001.)

41) *Em uma democracia representativa, os cidadãos exercem seus direitos políticos por meio do voto, da liberdade de organização partidária e de expressão.* Isso significa que:

- (A) Os índios devem ser excluídos do convívio social.
- (B) Os criminosos devem ser submetidos à pena de morte.
- (C) As mulheres devem ter mais direitos do que os homens.
- (D) Todo e qualquer cidadão deve ter seus direitos respeitados.

42) A Constituição de 1988 surgiu com o objetivo de:

- (A) Obrigar os cidadãos a pertencerem a um mesmo partido político.
- (B) Excluir do cidadão o direito à dignidade humana.
- (C) Assegurar ao cidadão uma série de direitos coletivos ou sociais.
- (D) Promover a democracia apenas entre os poderosos.

43) O Almanaque Abril 2001 afirma que *No Brasil, uma em cada dez crianças entre 5 e 14 anos trabalha, o que representa 2,9 milhões de crianças, segundo dados da PNAD em 1999.*

De acordo com essa afirmação, é correto que:

- (A) O Brasil é um país onde as crianças são tratadas dignamente.
- (B) Apesar de previstos na lei, os direitos da criança ainda não são respeitados.
- (C) No Brasil, as crianças têm assegurado o direito ao trabalho.
- (D) Somos um país livre da exploração do trabalho infantil.

44) Marque a alternativa que descreve uma postura inadequada para um cidadão:

- (A) O guarda de trânsito gritar com o motorista.
- (B) O criminoso assumir a culpa pelo crime cometido.
- (C) O professor ser exemplo de vida para os alunos.
- (D) O médico assinar atestado de uma ocorrência verdadeira.

45) Marque a atitude que deve ser seguida para preservar o meio ambiente:

- (A) Lançar água de esgoto no quintal de casa.
- (B) Usar água potável em excesso.
- (C) Jogar lixo no canteiro da rua, quando o carro coletor não passar.
- (D) Cultivar plantas nativas.

46) Leia o seguinte Artigo do Estatuto da Criança e do Adolescente:

Art. 7º A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

Marque a alternativa que descreve uma situação que está de acordo com o Artigo transcrito:

- (A) 36 mil e 500 crianças foram mortas por maus tratos em 1998, segundo dados da CNBB.
 - (B) Só em São Paulo, em 1998, a CNBB afirma que 10 bebês de até 12 meses foram mortos por queimadura, estupro, baleados ou afixiados.
 - (C) Nos últimos anos, têm-se procurado aumentar o número de matrículas e diminuir o número de evasão e repetência nas escolas.
 - (D) Alguns pais agridem física e severamente os filhos, mas geralmente não são punidos por isso.
- 47) O Artigo 5º., Capítulo I, da Constituição do Brasil de 1988, afirma que *Todos são iguais perante a lei (...)*, mas a realidade brasileira mostra que:
- (A) Homens e mulheres recebem salários diferentes pelo mesmo serviço.

- (B) A sociedade não discrimina ninguém por classe social.
- (C) Nenhum cidadão sofre discriminação por raça, língua ou cultura.
- (D) Os negros têm fácil acesso ao mercado de trabalho.

48) A Constituição de 1988 afirma que:

Art. 205. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando o pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

A alternativa que está de acordo com o exposto no Artigo acima é:

- (A) O índice de analfabetismo no Brasil atingiu, em 1998, 22,8 milhões de brasileiros.
- (B) Entre os brasileiros maiores de 15 anos, 65% não completaram oito anos de estudo, período mínimo determinado pela Constituição.
- (C) Em 1999, ONGs e sindicatos lançam a Campanha Nacional pelo Direito à Educação, que defende e reconhece a educação como um direito do cidadão.
- (D) 30,5% dos brasileiros são considerados analfabetos funcionais – que inclui os maiores de 20 anos com menos de 4 anos de estudo formal e que não conseguem usar a leitura e a escrita como atividades cotidianas.

Para responder às questões 9 e 10, leia atentamente o Texto 2:

TEXTO 02

MAS CONTINUO...

Eu tinha fome
e vocês fundaram
um clube humanitário
para discutir a minha fome.
Agradeço-lhes.

Eu estava na prisão
e vocês foram à igreja
rezar pela minha libertação.
Agradeço-lhes.

Eu estava nu
e vocês examinaram,
seriamente,
as conseqüências morais

de minha nudez.
Agradeço-lhes.

Eu estava doente
e vocês ajoelharam
e agradeceram a Deus
o dom da saúde
Agradeço-lhes.

Eu não tinha casa
e vocês pregaram sobre
o amor de Deus.
Vocês pareciam tão piedosos,
tão perto de Deus!

Mas eu continuo com fome
continuo só, nu, doente,
prisioneiro.
E tenho frio,
sem casa.
(poeta anônimo)

49) Marque a alternativa em que ambas as atitudes sejam contrárias aos direitos humanos.

- (A) Honestidade e indiferença
- (B) Democracia e discriminação
- (C) Segurança e autoritarismo
- (D) Conformismo e hipocrisia

50) De acordo com o poema, é possível concluir que o verdadeiro cidadão:

- (A) Analisa a realidade e toma atitudes concretas para resolver os problemas.
- (B) Tem consciência da realidade, mas não lhe dá importância.
- (C) Percebe que seus direitos estão sendo violados, mas não toma qualquer atitude.
- (D) Participa de clubes e igrejas e procura fugir da realidade.

